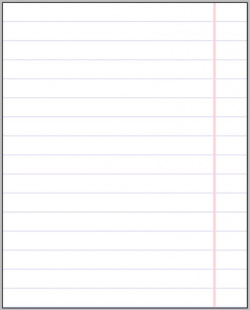
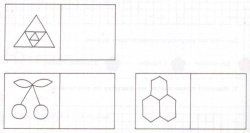
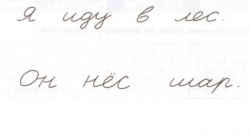
**Диагностика развития мелкой моторики**

Автор: **Соснина С.П.** Кострома • [**10-06-2011**](http://firstklass.ru/2011/06/10/)

*Проверяем, на сколько успешно для ребенка прошла подготовка к школе*

Мелкая моторика – это дифференцированные и сложно скоординированные движения кистей и пальцев рук при выполнении действий. Способность ребенка правильно распределять мышечные усилия при работе кистей рук, большого пальца по отношению к остальным – важное условие для успешного овладения двигательными навыками учебной деятельности (прежде всего письма). Поэтому развитию мелкой моторики уделяется особое внимание во время подготовки к школе.  
С помощью этих методик может быть проведена **диагностика развития мелкой моторики**, связанной с графическими действиями.  
Перед ребенком кладется лист с заданием. Он внимательно слушает, что надо сделать. Все задания выполняются простым карандашом. Во время их выполнения нельзя комментировать и оценивать действия ребенка. После завершения необходимо поблагодарить и похвалить малыша при любом результате.  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307660517_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-1.jpg)Методика 1**  
Возьми в руку карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги. На нем есть полоски. Между этими полосками от начала листа до конца карандашом проведи прямые линии. Когда я скажу "Начали!", начни рисовать прямые линии, когда я скажу "Стоп!" - закончи выполнять задание и отложи карандаши в сторону. Работай быстро и внимательно.  
(На выполнение задания отводится 1 минута).  
*Оценка:*  
3 балла – ребенок заполнил 10 строк и более при удовлетворительном качестве исполнения (проведенные линии расположены ближе к центру строки, для них характерна умеренная волнистость, нарисованы без отрывов, без выходов за пределы строк, без пропусков строк).  
2 балла – ребенок заполнил 6 – 9 строк при удовлетворительном качестве исполнения (умеренная волнистость линий с тенденцией приближения к центру строки, без разрывов, без выходов за пределы строки, без пропусков строк).  
1 балл – ребенок заполнил 5 и менее строк или выполненное задание отличается неудовлетворительным качеством исполнения (значительные скосы линий относительно центра строки, выход за ее пределы и/или обрывы линий, пропуски строк).  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307660681_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-2.jpg)Методика 2**  
Возьми в руку карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги. На нем есть дорожки. Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.  
*Оценка:*  
3 балла – без ошибок  
2 балла – ребенок 1 – 2 раза вышел за границу линии  
1 балл – ребенок 3 и более раз вышел за границу линии  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307660781_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-3.jpg)Методика 3**  
Возьми в руку карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги. На нем есть мячики и кегля. Попади мячиками в кеглю. Старайся проводить прямые линии, не отрывая карандаш от бумаги.  
  
  
*Оценка:*  
3 балла – все линии прямые и попадают точно в кеглю  
2 балла –1 – 2 ошибки (ошибкой считается непрямая линия или непопадание линии в кеглю)  
1 балл – 3 и более ошибок  
  
**[Диагностика развития мелкой моторики. Методика 4](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307660787_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-4.jpg)Методика 4**  
Возьми карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги с рисунками. Обведи рисунки точно по линии, не отрывая карандаш от бумаги.  
*Оценка:*  
3 балла – 1 – 2 раза сошел с линии  
2 балла – 2 – 4 раза сошел с линии   
1 балл – 5 и более раз сошел с линии  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307660844_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-5.jpg)**

**Методика 5**  
Возьми в руку карандаш и продолжи рисовать узоры. Старайся не отрывать карандаш от бумаги.  
  
  
*Оценка:*  
3 балла – без ошибок  
2 балла – с ошибками   
1 балл – ребенок не смог продолжить какой-либо или все узоры  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307660874_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-6.jpg)Методика 6**  
Возьми в руку карандаш и продолжи рисовать узоры по клеточкам.  
  
  
*Оценка:*  
3 балла – без ошибок  
2 балла – ребенок ошибся в одном узоре   
1 балл – ребенок ошибся в обоих узорах  
  
**[Диагностика развития мелкой моторики. Методика 7](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307660978_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-7.jpg)Методика 7**  
Возьми в руку карандаш. Внимательно слушай и рисуй узор от точки: поставь карандаш на точку, рисуй линию – две клетки вверх, одна клетка направо, две клетки вниз, одна клетка направо, две клетки вверх, одна клетка направо. Дальше продолжай такой узор самостоятельно.  
*Оценка:*  
3 балла – без ошибок  
2 балла – 1 ошибка   
1 балл – 2 ошибки и более  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307661016_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-8.jpg)Методика 8**  
Возьми в руку карандаш. Нарисуй точно такую же фигурку по клеточкам.  
  
  
*Оценка:*  
3 балла – без ошибок  
2 балла – 1 – 2 ошибки   
1 балл – 3 ошибки и более  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307661038_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-9.jpg)Методика 9**  
Возьми в руку карандаш. Нарисуй точно такую же фигурку по клеточкам.  
  
  
*Оценка:*  
3 балла – без ошибок  
2 балла – 1 – 2 ошибки   
1 балл – 3 ошибки и более  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307661126_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-10.jpg)Методика 10**  
Возьми в руку карандаш и нарисуй рядом точно такую же фигурку.  
*Оценка:*  
3 балла – без ошибок  
2 балла – ошибки в 1 фигуре  
1 балл – ошибки в 2 фигурах и более  
  
**[](http://firstklass.ru/uploads/posts/2011-06/1307661078_diagnostika-razvitiya-melkoy-motoriki.metodika-11.jpg)Методика 11**  
Возьми в руку карандаш и скопируй фразу точно по образцу.  
*Оценка:*  
3 балла – скопировал правильно  
2 балла – скопировал с 1 – 2 ошибками  
1 балл – не смог скопировать фразы  
  
**Интерпретация результатов диагностики развития мелкой моторики:**  
Общий результат 27 и более баллов свидетельствует о сформированности и довольно высокой автоматизированности у ребенка навыков графической деятельности (правильно держит карандаш, свободно распределяет мышечную активность кисти и пальцев при работе с ним), а также развитой произвольности (при выполнении задания ориентирует свои действия на внешне заданные условия: разлиновка листа, образец, требования точности. Перечисленные особенности свидетельствуют в пользу высокого уровня развития мелкой моторики у ребенка, что имеет существенное значение для успешного овладения двигательными навыками учебной деятельности.  
Общий результат от 17 до 26 баллов свидетельствует о достаточной сформированности и умеренной автоматизации у ребенка навыков графической деятельности, а также умеренно развитой произвольности регуляции движений. Такие показатели по основным компонентам мелкой моторики в составе двигательного навыка являются в общем достаточными для дальнейшего обучения.  
Общий результат 16 и менее баллов свидетельствует о недостаточной сформированности у ребенка двигательного компонента навыка графической деятельности, а также низком развитии произвольной регуляции и контроля за выполнением движений, требующих точности и достаточной производительности. Такие показатели мелкой моторики могут оказаться недостаточными для успешного овладения основными навыками учебной деятельности в начальной школе.