**Констатирующая диагностика**

**Цель:** Выявить уровень агрессивности учащихся.

**Задачи:**

провести анкетирование учащихся по анкете «Агрессивность: ребенок глазами ребенка», сделать количественный анализ полученных данных, выразить полученные данные в стенах;

провести анкетирование учителя по анкете «Агрессивность: ребенок глазами взрослого», сделать количественный анализ полученных данных, выразить полученные данные в стенах;

провести анкетирование родителей учащихся по анкете «Агрессивность: ребенок глазами родителей» сделать количественный анализ полученных данных, выразить полученные данные в стенах;

провести и сделать качественный анализ проективной методики «Кактус»

**Время работы** 4 встречи по 45 минут.

**Оборудование:** анкеты по количеству участников, столы и стулья по количеству участников, листы бумаги А4, простые карандаши и ручки

**Контрольная диагностика**

**Цель:** Выявить уровень агрессивности учащихся после посещения психокоррекционных занятий

**Задачи:**

провести анкетирование учащихся по анкете «Агрессивность: ребенок глазами ребенка», сделать количественный анализ полученных данных, выразить полученные данные в стенах;

провести анкетирование учителя по анкете «Агрессивность: ребенок глазами взрослого», сделать количественный анализ полученных данных, выразить полученные данные в стенах;

провести анкетирование родителей учащихся по анкете «Агрессивность: ребенок глазами родителей» сделать количественный анализ полученных данных, выразить полученные данные в стенах;

оценить достоверность сдвига уровня агрессивности по критерию Вилкоксона.

провести и сделать качественный анализ проективной методики «Кактус»

**Время работы** 4 встречи по 45 минут.

**Оборудование:** анкеты по количеству участников, столы и стулья по количеству участников, листы бумаги А4, простые карандаши и ручки